|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| В помощь эксперту  КАРТА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (должность)  **(Ф.И.О.)**  (на основе результатов всестороннего анализа профессиональной деятельности аттестуемого) | | | | | |
| **№ п/п** | Критерии и показатели оценки для установления высшей категории | | Оценка в баллах | Оценка эксперта в баллах | Источник информации |
| **1** | **Критерий «Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией»** | | | | |
| **1.1** | ***Показатель «Динамика учебных достижений обучающихся»*** | | | | |
| 1.1.1 | Доля обучающихся, освоивших основную профессиональную программу по учебной дисциплине/междисциплинарному курсу/ профессиональному модулю по итогам семестра/учебного года (по группам за межаттестационный период): | | Выбрать одно | | Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательного учреждения; справка о результатах внутреннего мониторинга учебных достижений обучающихся, заверенная руководителем образовательного учреждения. |
|  | - показатель не раскрыт или менее 100 % | | 0 |  |
|  | - 100 % | | 1 |  |
| 1.1.2 | Динамика доли обучающихся (в %), показавших качественную успеваемость (получивших отметки «4» и «5») в общей численности обучающихся (по основным образовательным программам) по итогам года (на примере групп по выбору аттестуемого педагогического работника, приходящихся на межаттестационный период): | | Выбрать одно | |
|  | - показатель не раскрыт или динамика отрицательная | | 0 |  |
|  | - положительная динамика | | 1 |  |
|  | **ВСЕГО по 1 критерию** | |  |  |  |
| **2** | **Критерий «Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (если деятельность педагогических работников связана с направлениями педагогической работы, по которым такие мероприятия проводятся)»** | | | | |
| **2.1** | ***Показатель «Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности»*** | | | | |
| 2.1.1 | Организует работу с обучающимися, имеющими способности к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности: | | Выбрать несколько | | Публикации, электронные адреса (ссылки на страницы) или ScreenShot личной страницы способных обучающихся на сайте образовательного учреждения или личного сайта. |
|  | - показатель не раскрыт | | 0 |  |
|  | - разрабатывает и применяет механизмы выявления таких обучающихся | | 0,5 |  |
|  | - создаёт условия для развития и реализации индивидуальных способностей обучающихся в процессе их обучения и воспитания | | 1 |  |
|  | - разрабатывает и реализует индивидуальные «маршруты» обучения | | 1 |  |
|  | - разрабатывает механизмы учета индивидуальных достижений обучающихся, в т.ч. портфолио | | 0,5 |  |
| 2.1.2 | Наличие творческих, исследовательских, проектных работ обучающихся по учебной дисциплине, профессиональному модулю (направлению деятельности), осуществляемых под руководством педагогического работника: | | Выбрать несколько | | Перечень тем творческих, исследовательских, проектных работ; творческие, исследовательские, проектные работы обучающихся (не более 3-х) |
|  | - показатель не раскрыт | | 0 |  |
|  | - стабильность количества таких работ | | 0,5 |  |
|  | - стабильность количества обучающихся, участвующих в их создании | | 0,5 |  |
|  | - стабильность количества таких работ и положительная динамика количества обучающихся, участвующих в их создании, | | 1 |  |
|  | - положительная динамика количества таких работ и стабильность количества обучающихся, участвующих в их создании | | 1 |  |
| 2.1.3 | Обучающиеся активно участвуют в социально-значимых делах, социально-образовательных проектах | | Выбрать несколько | |  |
|  | - показатель не раскрыт | | 0 |  |  |
|  | - доля обучающихся, вовлеченных в социально-значимые дела, социально-образовательные проекты, не менее 15 % ***или*** не менее 25 % | | 0,5 или 1 |  |  |
|  | - инициируют и организуют социально-значимую деятельность | | 1 |  |  |
|  | - имеют положительные отзывы, благодарственные письма о проведенных мероприятиях на уровне образовательного учреждения ***или*** на муниципальном уровне и выше. | | 0,5 или 1 |  |  |
| **2.2** | ***Показатель «Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях и других мероприятиях»*** | | | | |
| 2.2.1 | Наличие участников, призёров, победителей олимпиад, конкурсов, фестивалей, соревнований, выставок, сетевых проектов и других мероприятий по учебной дисциплине, профессиональному модулю (направлению деятельности), участие в которых осуществлялось под руководством педагогического работника: | | Выбрать несколько | | Копии дипломов, грамот, сертификатов обучающихся; программы олимпиад, конкурсов, фестивалей, смотров, выставок и других мероприятий по предмету, протоколы соревнований |
|  | - показатель не раскрыт | | 0 |  |
|  | - 1 победитель уровня образовательной организации | | 0,5 |  |
|  | - победители уровня образовательной организации (не менее 2-х обучающихся) | | 1 |  |
|  | - участники краевого уровня | | 0,5 |  |
|  | - призёры краевого уровня | | 1 |  |
|  | - победители краевого уровня | | 1,5 |  |
|  | - участники федерального уровня | | 1 |  |
|  | - призёры федерального уровня | | 1,5 |  |
|  | - победители федерального уровня | | 2 |  |
| **ВСЕГО по 2критерию** | | |  |  |  |
| **3** | **Критерий «Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной»** | | | | |
| **3.1** | ***Показатель «Продуктивное использование новых образовательных технологий, включая информационные, а также цифровых образовательных ресурсов и средств»*** | | | | |
| 3.1.2 | Продуктивно использует новые образовательные технологии | | Выбрать несколько | | Видеозапись, конспекты уроков (учебных занятий, воспитательных, методических мероприятий), демонстрирующие практическое использование образовательных технологий |
|  | - показатель не раскрыт или представлено описание новых образовательных технологий без обоснования их выбора, особенностей и примеров использования в собственной практике | | 0 |  |
|  | - обоснованно с учетом целей и задач обучения и воспитания, используемой программы выбирает новые образовательные технологии | | 0,5 |  |
|  | - владеет новыми образовательными технологиями на уровне отдельных элементов, комбинации отдельных элементов разных технологий или на уровне целостной системы | | 0,5 или 1 |  |
|  | - формирует диагностический инструментарий для оценки продуктивности использования новых образовательных технологий | | 0,5 |  |
|  | - отслеживает продуктивность использования новых образовательных технологий с применением диагностического инструментария | | 1 |  |
| 3.1.3 | Использует информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе: | | Выбрать несколько | | Видеозапись, конспекты уроков (учебных занятий, воспитательных, методических мероприятий), демонстрирующие практическое использование образовательных технологий |
|  | - показатель не раскрыт | | 0 |  |
|  | - использует мультимедийные презентации как современное средство наглядности | | 0,5 |  |
|  | - владеет навыками работы с электронной почтой, сетью «Интернет», участвует в работе форумов | | 1 |  |
|  | - владеет навыками работы с интерактивной доской, регулярно использует обучающие программы, цифровые образовательные ресурсы и средства | | 1,5 |  |
| 3.1.4 | Создает здоровьесберегающую среду: | | Выбрать несколько | |
|  | - показатель не раскрыт | | 0 |  |
|  | - создает условия для рационального сочетания труда и отдыха обучающихся, воспитанников в образовательном процессе | | 0,5 |  |
|  | - создает психологически комфортные условия в процессе обучения | | 0,5 |  |
|  | - формирует у обучающихся, воспитанников мотивацию к здоровому образу жизни, культуру здоровья, питания | | 0,5 |  |
| **3.2** | ***Показатель «Система индивидуальной работы с обучающимися»*** | | | | |
| 3.2.1 | Организует индивидуальную работу с обучающимися, имеющими затруднения в обучении и развитии: | | Выбрать несколько | | Диагностический инструментарий, другие формы выявления обучающихся, имеющих затруднения в обучении и развитии; план (другие формы), отражающий индивидуальную работу с обучающимися, имеющими затруднения в обучении и развитии; индивидуальный «маршрут» обучения обучающихся, воспитанников (не менее 2-х) |
|  | - показатель не раскрыт | | 0 |  |
|  | - выявляет причины затруднений в обучении и развитии обучающихся | | 0,5 |  |
|  | - разрабатывает и реализует индивидуальные «маршруты» обучающихся студентов, имеющих затруднения в обучении и развитии | | 1 |  |
|  | - обеспечивает положительную динамику учебных достижений обучающихся, имеющих затруднения в обучении и развитии | | 1,5 |  |
| **3.3** | ***Показатель «Участие в экспериментальной, инновационной деятельности»*** | | | | |
| 3.3.1 | Участвует в работе проблемной (творческой) группы/временного научно-исследовательского коллектива: | | Выбрать несколько | | Планы работы (протоколы заседаний) проблемной (творческой) группы, временного научно-исследовательского коллектива; |
|  | - показатель не раскрыт или не участвует | | 0 |  |
|  | - на уровне образовательного учреждения | | 0,5 |  |
|  | - на краевом уровне | | 1 |  |
| 3.3.2 | Участвует в одной из форм инновационного поиска: опытно-экспериментальной или научно-исследовательской работе/апробации: | | Выбрать несколько | | Документы, подтверждающие участие в одной из форм инновационного поиска и результативности этой деятельности |
|  | - показатель не раскрыт или не участвует | | 0 |  |
|  | - на уровне образовательного учреждения | | 0,5 |  |
|  | - на краевом уровне | | 1 |  |
| **3.4** | ***Показатель «Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной»*** | | | | |
| 3.4.1 | Участвует в мероприятиях по распространению опыта практических результатов профессиональной деятельности (регулярное проведение мастер-классов, тренингов, стендовых защит, выступление с докладами на семинарах, конференциях, педагогических чтениях): | | Выбрать несколько | | Копии программ мероприятий по распространению педагогического опыта; |
|  | - показатель не раскрыт | | 0 |  |
|  | - образовательного учреждения | | 0,5 |  |
|  | - муниципального уровня | | 1 |  |
|  | - краевого уровня и выше | | 1,5 |  |
| 3.4.2 | Наличие научно-методических публикаций по проблемам образования и воспитания обучающихся | | Выбрать несколько | | Библиографические данные, копии публикаций |
|  | - показатель не раскрыт | | 0 |  |
|  | - муниципального уровня | | 0,5 |  |
|  | - краевого уровня | | 1 |  |
|  | - федерального уровня и выше | | 1,5 |  |
| **3.5** | ***Показатель «Непрерывность образования педагогического работника»*** | | | | |
| 3.5.1 | Повышает квалификацию и проходит обучение: | | Выбрать несколько | | Удостоверения, свидетельства, сертификаты, справки об окончании курсов, семинаров, в том числе в дистанционной форме, стажировок и других форм образования |
|  | - показатель не раскрыт | | 0 |  |
|  | - по дополнительным профессиональным образовательным программам в объеме не менее 16 час | | 0,5 |  |
|  | - самообразование, включая участие в профессиональных конференциях, круглых столах, Интернет-форумах | | 1 |  |
|  | - реализует новые знания в практической деятельности | | 1,5 |  |
| **3.6** | ***Показатель «Признание профессиональным сообществом высокой квалификации педагогического работника»*** | | | | |
| 3.6.1 | Участвует в деятельности аттестационных, экспертных комиссий, жюри, в судействе соревнований: | | Выбрать несколько | | Копии приказов, справки о включении педагогического работника в соответствующие комиссии, жюри, судейский состав |
|  | - показатель не раскрыт | | 0 |  |
|  | - уровня образовательного учреждения | | 0,5 |  |
|  | - муниципального уровня | | 1 |  |
|  | - краевого уровня и выше | | 1,5 |  |
| **3.7** | | ***Показатель «Познавательная активность обучающихся по учебной дисциплине, профессиональному модулю (направлению деятельности)»*** | | | |
| 3.7.1 | | Педагогический работник организует внеаудиторную деятельность по учебной дисциплине, профессиональному модулю (направлению деятельности): | Выбрать одно | | Планы внеаудиторной деятельности по дисциплине (направлению деятельности); |
|  | | -показатель не раскрыт | 0 |  |
|  | | - проводит единичные мероприятия, не требующие длительной подготовки | 0,5 |  |
|  | | - проводит мероприятия в системе в соответствии с планом работы | 1 |  |
|  | | - проводит мероприятия обоснованно, в системе, используя разнообразные, в том числе инновационные формы | 1,5 |  |
| 3.7.2 | | Динамика доли обучающихся (в %), охваченных внеаудиторной деятельностью по учебной дисциплине, профессиональному модулю, занимающихся в предметных кружках, секциях (и других формах внеаудиторной деятельности), которыми руководит педагогический работник): | Выбрать несколько | | Списки участников, планы, программы и анализ работы кружков, секций, факультативов |
|  | | - показатель не раскрыт или отрицательная | 0 |  |
|  | | - стабильная не менее 15% (от всех обучающихся у аттестующегося педагога) | 0,5 |  |
|  | | - положительная не менее 25% (от группы обучающихся) | 0,5 |  |
| 3.7.3 | | Педагог участвует в профориентационной работе/трудоустройстве выпускников образовательной организации: | Выбрать одно | | План профориентационной работы |
|  | | - показатель не раскрыт | 0 |  |
|  | | - проводит единичные мероприятия | 1 |  |
|  | | - мероприятия носят плановый и регулярный характер | 2 |  |
| **ВСЕГО по 3критерию** | | |  |  |  |
| **4** | **Критерий «Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах»** | | | | |
| **4.1** | ***Показатель «Методическая работа»*** | | | | |
| 4.1.1 | Участвует в работе методических советов, объединений, педагогических советов образовательных организаций муниципального, краевого уровня: | | Выбрать несколько | | Копии приказов, справки, планы/протоколы заседаний методических объединений, советов; |
|  | - показатель не раскрыт | | 0 |  |
|  | - проявляет активность в работе предметно-цикловых комиссий, методических советов, объединений, педагогических советов образовательной организации  ***или***  - руководит деятельностью предметно-цикловых комиссий, методических советов, объединений образовательной организации | | 1  *или*  1,5 |  |
|  | - проявляет активность в работе предметно-цикловых комиссий, методических советов, объединений муниципального или краевого уровня  ***или***  - руководит деятельностью предметно-цикловых комиссий, методических объединений, советов муниципального или краевого уровня | | 1,5  *или*  2 |  |
| 4.1.2 | Является наставником молодых педагогов: | | Выбрать одно | |  |
|  | - показатель не раскрыт | | 0 |  |
|  | - проводит единичные мероприятия по наставничеству | | 1 |  |
|  | - наставничество носит плановый и регулярный характер | | 1,5 |  |
| 4.1.3 | Участвует в деятельности профессиональных клубов, ассоциаций, сетевых сообществах педагогов: | | Выбрать несколько | | Копии свидетельств, сертификатов участника клуба, ассоциации; электронные адреса (ссылки на страницы) или ScreenShot сетевого сообщества |
|  | - показатель не раскрыт | | 0 |  |
|  | - муниципального уровня | | 1 |  |
|  | - краевого уровня | | 2 |  |
| **4.2** | ***Показатель «Участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса»*** | | | | |
| 4.2.1 | Разрабатывает и обосновывает рабочую программу учебной дисциплины/междисциплинарного курса/профессионального модуля: | | Выбрать одно | | Копии рабочей образовательной программы, продуктов педагогической деятельности (не менее двух); |
|  | - показатель не раскрыт | | 0 |  |
|  | - представлена рабочая программа учебной дисциплины/ междисциплинарного курса/профессионального модуля, но без обоснования | | 1 |  |
|  | - в соответствии с условиями применения, целями данного образовательного учреждения | | 1,5 |  |
|  | - в соответствии с образовательными запросами обучающихся с особыми образовательными потребностями (одаренных, имеющих проблемы в состоянии здоровья, развитии) | | 2 |  |
| 4.2.2 | Разрабатывает продукты педагогической деятельности (программные, методические, дидактические материалы), прошедшие внешнюю экспертизу: | | Выбрать одно | | Отзывы, рецензии, экспертные заключения на продукты педагогической деятельности |
|  | - показатель не раскрыт | | 0 |  |
|  | - муниципального, краевого уровня и др. | | 2 |  |
| **4.3** | ***Показатель «Участие в профессиональных конкурсах»*** | | | | |
| 4.3.1 | Участвует в очных/заочных/дистанционных конкурсах (по использованию ИКТ; инновационных, методических разработок; публикаций; педагогических инициатив и др.) для педагогических работников: | | Выбрать несколько | | Копии документов, подтверждающие участие/призёрство/ победу в профессиональном конкурсе |
|  | - показатель не раскрыт или не участвует | | 0 |  |
|  | - муниципального уровня | | 0,5 |  |
|  | - краевого уровня | | 1 |  |
|  | - федерального уровня | | 1,5 |  |
| **ВСЕГО по 4критерию** | | |  |  |  |

Члены экспертной группы:

1. Фамилия И.О. *подпись*

2. Фамилия И.О. *подпись*

3. Фамилия И.О. *подпись*

Директор *ПОУ* И.О Фамилия